

*Учебный план дополнительной общеразвивающей программы*

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы   | Количество часов |        |          | Форма<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|          |   | Всего            | Теория | Практика |                                  |
| 1        | <b>Знакомство со своим лицом, основными органами артикуляционного аппарата.</b> |                  |        |          |                                  |
|          | Знакомство со своим<br>лицом,<br>простые  | 4,5              | 0      | 1        | опрос                            |

|   |   |     |   |   |       |
|---|---|-----|---|---|-------|
|   | упражнения артикуляционной гимнастики     |     |   |   |       |
| 2 | <b>Знакомство с буквами.</b>              |     |   |   |       |
|   | Знакомство с буквами - гласными           | 4,5 | 0 | 1 | опрос |
|   | Знакомство с буквами - согласными         | 4,5 | 0 | 1 | опрос |
| 3 | <b>Чтение слогов со стечением гласных</b> |     |   |   |       |
|   | Чтение слогов со стечением гласных        | 4,5 | 0 | 1 | опрос |
| 4 | <b>Чтение слогов с согласной буквой.</b>  |     |   |   |       |
|   | Чтение слогов с согласной буквой.         | 4,5 | 0 | 1 | опрос |

теоретическая часть реализуется в процессе практических занятий.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Месяц    | Тема  | Задачи  |
|-------|----------|---|---|
| 1.    |          | Неречевые и речевые звуки.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить определять источник и направление звука;</li> <li>- узнавать и различать неречевые звуки и звуки человеческой речи;</li> <li>- отработать четкое произношение звуков в звукоподражаниях, рядах слогов, изменяя интонацию, силу и тембр голоса;</li> <li>- формировать правильное физиологическое и речевое дыхание.</li> </ul>   |
| 2     | сентябрь | Речевые звуки. Гласные и согласные звуки. Гласные звуки. Звук А. Буква А. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить произносить ряды слогов, изменяя ударение, силу и тембр голоса;</li> <li>- учить передавать ритмический рисунок слова;</li> <li>-упражнять в различении на слух длинных и коротких слов;</li> <li>-дать понятие о гласных и согласных звуках и их отличии;</li> <li>-развивать фонематическое восприятие и фонематический слух.</li> <li>- различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков;</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-четко произносить звук А кратко - длительно, тихо - громко;</li> <li>-знакомство с буквой А;</li> <li>-учить узнавать букву А в ряду других гласных звуков, слога со звуком А в ряду слогов;</li> <li>-формировать навык подбора слов, начинающихся на звук А.</li> </ul>   |
| 3 | <p>Гласные звуки.<br/>Звук У. Буква У.</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить анализировать ряд из 2, 3 гласных звуков;</li> <li>- учить определять наличие звук У в словах;</li> <li>-подбирать слова, в которых есть звук У;</li> <li>-закрепить знания об отличии звука и буквы;</li> <li>- знакомство с буквой У;</li> <li>- учить составлять из букв разрезной азбуки и читать слова уа, ау.</li> <li>- продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков.</li> </ul>  |
| 4 | <p>Гласные звуки.<br/>Звук О. Буква О.<br/>Звук М. Буква М.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навык подбора слов со звуком О.</li> <li>-различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков;</li> <li>- знакомство с буквой О;</li> <li>-читать знакомые буквы в строчку и в столбик;</li> <li>- упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки.</li> <li>-знакомство с буквой М;</li> <li>-из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком М;</li> <li>-читать слоги и слова по таблицам.</li> <li>-отбирать картинки, в названии которых есть звук М, определять место звука М в этих словах;</li> <li>- самостоятельно подбирать слова со звуком М.</li> </ul> |

|   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| 5 |         | Звук С. Буква С.<br>Учимся соединять буквы. Соединяем буквы, читаем слоги. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с буквой С;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-учить определять первый и последний звук в словах;</li> <li>- учить отбирать картинки со звуком С;</li> <li>-определять место звука С в словах;</li> <li>-читать по таблице слоги и слова.</li> <li>-учить слиянию букв в один слог (АУ, УА);</li> <li>- учить анализировать прочитанные слоги;</li> <li>учить узнавать на слух сколько звуков (букв) я произнесла(произнес).</li> <li>- продолжать учить соотносить звук и букву;</li> <li>- сопоставлять букву и её графический образ;</li> <li>- развивать навык чтения слогов;</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul> |
| 6 |         | Звук Х. Буква Х.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать слова со звуком Х, определять место звука Х в словах;</li> <li>- выделять первый и последний звук в данных словах, называть гласные звуки в этих словах;</li> <li>-знакомство с буквой Х;</li> <li>-из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком Х;</li> <li>-читать слоги и слова по таблицам.</li> </ul>  |
| 7 |         | Звук Х. Буква Х.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слиянию букв в один слог (ХА, ХО);</li> <li>- учить анализировать прочитанные слоги;</li> <li>- сопоставлять букву и её графический образ;</li> <li>- развивать навык чтения слогов;</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul>  |
| 8 | октябрь | Звук Р. Буква Р.<br>Звук Р. Буква Р.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выделять звук Р в ряду звуков, слогов, слов;</li> <li>- учить отбирать картинки со звуком Р;</li> <li>-определять место звука Р в словах;</li> <li>-знакомство с буквой Р;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.</li> <li>-четко произносить звук Р;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком Р;</li> <li>-продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.</li> </ul>   |

|    |        |  |  |
|----|--------|--|--|
| 9  |        | Звук Ш. Буква Ш.<br>Соединяем<br>буквы, читаем<br>слоги. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко произносить звук Ш;</li> <li>-учить выделять звук Ш в ряду звуков, слогов, слов;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком Ш;</li> <li>-познакомить с буквой Ш;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-учить отбирать картинки со звуком Ш;</li> <li>-определять место звука Ш в словах;</li> <li>-читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова;</li> <li>-развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, мелкую моторику;</li> <li>-продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ.</li> </ul> |
| 10 | ноябрь | Гласные звуки.<br>Звук Ё. Буква Ё.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков;</li> <li>-четко произносить звук Ё кратко - длительно, тихо - громко;</li> <li>-воспроизводить слоговые ряды;</li> <li>-учить выделять звук Ё в ряду других гласных звуков, слога со звуком Ё в ряду слогов, слов;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком Ё.</li> <li>-анализировать звуковой ряд из 2, 3, 4 гласных звуков;</li> <li>-познакомить с буквой Ё;</li> <li>-упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки;</li> <li>-читать слоги и слова по таблицам.</li> </ul>   |
| 11 |        | Звук Л. Буква Л.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко произносить звук Л;</li> <li>-учить выделять звук Л в ряду звуков, в ряду слогов, слов;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком Л;</li> <li>продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры;</li> <li>-познакомить с буквой Л;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> </ul>   |
| 12 |        | Читаем слитно!   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить соотносить звук и букву;</li> <li>- сопоставлять букву и её графический образ;</li> </ul>  |

|    |         |   |  |
|----|---------|---|--|
|    |         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навык чтения слогов;</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>   |
| 13 | декабрь | <p>Звук Н. Буква Н.<br/>         Читаем слитно!<br/>         Читаем предложения с изученными буквами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков;</li> <li>-учить выделять звук Н в ряду звуков, слогов, слов;</li> <li>-самостоятельно подбирать слова со звуком Н;</li> <li>-знакомство с буквой Н;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>- читать слоги и слова по таблицам.</li> <li>- продолжать учить соотносить звук и букву;</li> <li>- сопоставлять букву и её графический образ;</li> <li>- развивать навык чтения слогов;</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> <li>-продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова;</li> <li>-подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Н;</li> <li>-определять место звука Н в словах (по картинкам);</li> <li>-учить узнавать изученные буквы;</li> <li>-читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы.</li> </ul> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 14 |  | <p>Звук К. Буква К.<br/>         Читаем предложения с изученными буквами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать картинки, названия которых начинаются на звук К;</li> <li>-определять место звука К в словах (по картинкам);</li> <li>- читать слоги по таблице слогов;</li> <li>-учить узнавать изученные буквы;</li> <li>-читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы;</li> <li>-знакомство с буквой К;</li> <li>- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ка, ку, ки, ак, ук, ик;</li> <li>-самостоятельно подбирать слова со звуком К.</li> <li>-продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова;</li> <li>-подбирать картинки, названия которых начинаются на звук К;</li> <li>-определять место звука К в словах (по картинкам);</li> <li>-учить узнавать изученные буквы;</li> <li>-читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы.</li> </ul> |
| 15 |  | <p>Звук Т. Буква Т.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко произносить звук Т изолированно и в сочетаниях звуков;</li> <li>-учить определять первый и последний звук в словах;</li> <li>- учить отбирать картинки со звуком Т;</li> <li>-определять место звука Т в словах;</li> <li>-знакомство с буквой Т;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги: та, ту, ти, ат, ут, ит;.</li> <li>-читать по таблице слогов.</li> </ul>   |

|    |        |   |  |
|----|--------|---|--|
| 16 |        | <p>Гласные звуки.<br/>Звук И. Буква И.<br/>Читаем предложения с изученными буквами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко произносить звук И кратко - длительно, тихо - громко;</li> <li>-учить выделять звук И в ряду других гласных звуков, слогов и слов со звуком И в ряду слогов, слов;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком И;</li> <li>-продолжать формировать навык анализа ряда из 2, 3, 4 гласных звуков;</li> <li>-учить отбирать картинки на звук И;</li> <li>-познакомить с буквой И.</li> <li>-продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова;</li> <li>-подбирать картинки, названия которых начинаются на звук И;</li> <li>-определять место звука И в словах (по картинкам);</li> <li>-учить узнавать изученные буквы;</li> <li>-читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы.</li> </ul> |
| 17 | январь | <p>Звук П. Буква П.<br/>Звук П. Буква П.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков;</li> <li>-учить выделять звук П в ряду звуков, слогов;</li> <li>-учить выделять последний глухой согласный звук;</li> <li>- знакомство с буквой П;</li> <li>-учить анализировать обратные слоги.</li> <li>- продолжать выделять последний согласный в словах, анализировать обратные слоги;</li> <li>-подбирать картинки, названия которых начинаются на звук П;</li> <li>- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ап, уп, ип; па, пу, пи;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>-игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение».</li> </ul>                               |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 18 |  | Звук З. Буква З.<br>Буквы З-С.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выделять звук З в ряду звуков, в ряду слогов, слов;</li> <li>-познакомить с буквой З;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком З;</li> <li>-продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры;</li> <li>-продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ;</li> <li>-обогащать словарный запас;</li> <li>-развивать навык чтения слогов;</li> <li>-продолжать формировать навык правильного слогового чтения.</li> </ul>  |
| 19 |  | Звук Й. Буква Й.<br>Читаем предложения с изученными буквами. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить отбирать картинки со звуком Й;</li> <li>-определять место звука Й в словах;</li> <li>-знакомство с буквой Й;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; читать по таблице слоги и слова.</li> <li>-разучивание чистоговорок;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>-игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение».</li> </ul>   |
| 20 |  | Звук Г. Буква Г.<br>Буквы Г-К.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выделять звук Г в ряду звуков, в слогах, словах;</li> <li>-учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах;</li> <li>-познакомить с буквой Г;</li> <li>- читать слоги и слова по таблицам;</li> <li>-самостоятельно подбирать слова со звуком Г.</li> <li>-продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ;</li> <li>-обогащать словарный запас;</li> <li>-развивать навык чтения слогов;</li> <li>-продолжать формировать навык правильного слогового чтения.</li> </ul> |

|    |         |   |   |
|----|---------|---|---|
| 21 |         | Звук В. Буква В.<br>Читаем слитно!  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выделять звук В в ряду звуков, в ряду слогов, слов; определять место звука В в словах; познакомить с буквой В;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком В;</li> <li>-учить отбирать картинки со звуком В;</li> <li>- знакомство с буквой В;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-большая буква в начале предложения;</li> <li>-читать по таблице слогов и слов.</li> <li>- игра «Чудесный мешочек» (на ощупь угадать букву);</li> <li>- разучивание чистоговорок;</li> <li>- закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>- «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Мама пошла в магазин».</li> </ul> |
| 22 | февраль | Звук Д. Буква Д.<br>Буквы Д-Т.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах;</li> <li>-знакомство с буквой Д;</li> <li>-самостоятельно подбирать слова со звуком Д.</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; читать слоги и слова по таблицам;</li> <li>-большая буква в начале предложения и в именах собственных.</li> </ul>   |
| 23 |         | Звук Б. Буква Б.<br>Читаем предложения с изученными буквами.<br>Читаем предложения! | <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Б;</li> <li>-определять место звука Б в словах ( по картинкам);</li> <li>-знакомство с буквой Б;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-большая буква в начале предложения;</li> <li>-читать слоги и слова по таблицам.</li> </ul>   |

|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
|    |      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разучивание чистоговорок;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>- игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»</li> <li>-разучивание чистоговорок;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>- игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»;</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>  |
| 24 |      | Звук Ж. Буква Ж.<br>Буквы Ж-З, Ж-Ш.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить отбирать картинки со звуком Ж;</li> <li>-определять место звука Ж в словах;</li> <li>-знакомство с буквой Ж;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.</li> <li>-разучивание чистоговорок;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>- игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»;</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul> |
| 25 | март | Буква Е.<br>Читаем предложения с изученными буквами. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с буквой Е;</li> <li>-читать обратные и прямые слоги, слова;</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>- составлять из букв разрезной азбуки слова.</li> <li>-разучивание чистоговорок;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>- игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»;</li> <li>-чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>  |
| 26 |      | Буква Ь.<br>Читаем предложения!                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с буквой Ь;</li> <li>-читать обратные и прямые слоги, слова;</li> <li>-составлять из букв разрезной азбуки слова;</li> <li>-чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>  |

|    |        |   |  |
|----|--------|---|--|
|    |        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>   |
| 27 |        | Буква Я.<br>Читаем текст!<br>Вопросы по тексту.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с буквой Я;</li> <li>- читать обратные и прямые слоги, слова;</li> <li>- составлять из букв разрезной азбуки слова.</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>   |
| 28 |        | Буква Ю.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с буквой Ю;</li> <li>- читать обратные и прямые слоги, слова;</li> <li>- составлять из букв разрезной азбуки слова.</li> </ul>   |
| 29 | апрель | Буква Ё.<br>Читаем предложения!<br>Читаем предложения с изученными буквами. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с буквой Ё;</li> <li>- читать обратные и прямые слоги, слова;</li> <li>- составлять из букв разрезной азбуки слова.</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> <li>-разучивание чистоговорок;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>- игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»;</li> <li>-чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul> |
| 30 |        | Звук Ч. Буква Ч.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-четко произносить звук Ч;</li> <li>- учить отбирать картинки со звуком Ч;</li> <li>-определять место звука Ч в словах;</li> <li>- знакомство с буквой Ч;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.</li> </ul>   |
| 31 |        | Читаем предложения с изученными буквами.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разучивание чистоговорок;</li> <li>-закрашивание картинок на определённый звук;</li> <li>- игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»;</li> <li>-чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>   |
| 32 |        | Звук Э. Буква Э.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить знания о различиях между гласными и согласными звуками;</li> </ul>   |

|    |     |   |  |
|----|-----|---|--|
|    |     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-четко произносить звук Э;</li> <li>-учить выделять звук Э в ряду звуков, слогов, слов;</li> <li>-формировать навык подбора слов со звуком Э;</li> <li>-продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры;</li> <li>- знакомство с буквой Э;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова.</li> </ul>  |
| 33 |     | <p>Звук Ц. Буква Ц.<br/>Читаем предложения с изученными буквами (Ц-Ч).<br/>Читаем предложения с изученными буквами (Ц-С).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить отбирать картинки со звуком Ц;</li> <li>-определять место звука Ц в словах;</li> <li>- знакомство с буквой Ц;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги, слова;</li> <li>-читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul>  |
| 34 |     | Звук Ф. Буква Ф.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать анализировать слоги и слова;</li> <li>-подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Ф;</li> <li>- знакомство с буквой Ф;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-читать слоги и слова по таблицам.</li> </ul>   |
| 35 | май | Звук Щ. Буква Щ.<br>Читаем предложения!   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить отбирать картинки со звуком Щ;</li> <li>-определять место звука Щ в словах;</li> <li>- знакомство с буквой Щ;</li> <li>-упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;</li> <li>-читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>- игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»;</li> <li>-чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>-учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 36 |  | <p>Читаем предложения!<br/> Буква Ъ.<br/> Занятие-игра «Путешествие по Букварю».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов; игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»;</li> <li>- чтение предложений из двух-трёх слов;</li> <li>- учить анализировать прочитанные предложения.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки в слогах и словах, по картинкам;</li> <li>- познакомить с буквой Ъ;</li> <li>- читать обратные и прямые слоги, слова; продолжать учить сопоставлять букву и ее графический образ;</li> <li>- учить читать слова с данной буквой;</li> <li>- формировать навыки правильного, осознанного чтения;</li> <li>- чтения слогов и слов с изучаемой буквой;</li> <li>- составлять из букв разрезной азбуки слова.</li> <li>- повторить и закрепить пройденный материал.</li> <li>- подвести итог по всему курсу обучения грамоте, познакомить с алфавитом.</li> </ul> |
|----|--|--|---|