

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство со своим лицом, основными органами артикуляционного аппарата.				
	Знакомство со своим лицом, простые	4,5	0	1	опрос

	упражнения артикуляционной гимнастики				
2	Знакомство с буквами.				
	Знакомство с буквами - гласными	4,5	0	1	опрос
	Знакомство с буквами - согласными	4,5	0	1	опрос
3	Чтение слогов со стечением гласных				
	Чтение слогов со стечением гласных	4,5	0	1	опрос
4	Чтение слогов с согласной буквой.				
	Чтение слогов с согласной буквой.	4,5	0	1	опрос

теоретическая часть реализуется в процессе практических занятий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Тема	Задачи
1.		Неречевые и речевые звуки.	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять источник и направление звука; - узнавать и различать неречевые звуки и звуки человеческой речи; - отработать четкое произношение звуков в звукоподражаниях, рядах слогов, изменяя интонацию, силу и тембр голоса; - формировать правильное физиологическое и речевое дыхание.
2	сентябрь	Речевые звуки. Гласные и согласные звуки. Гласные звуки. Звук А. Буква А.	<ul style="list-style-type: none"> - учить произносить ряды слогов, изменяя ударение, силу и тембр голоса; - учить передавать ритмический рисунок слова; -упражнять в различении на слух длинных и коротких слов; -дать понятие о гласных и согласных звуках и их отличии; -развивать фонематическое восприятие и фонематический слух. - различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков;

		<ul style="list-style-type: none"> -четко произносить звук А кратко - длительно, тихо - громко; -знакомство с буквой А; -учить узнавать букву А в ряду других гласных звуков, слога со звуком А в ряду слогов; -формировать навык подбора слов, начинающихся на звук А.
3	<p>Гласные звуки. Звук У. Буква У.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить анализировать ряд из 2, 3 гласных звуков; - учить определять наличие звук У в словах; -подбирать слова, в которых есть звук У; -закрепить знания об отличии звука и буквы; - знакомство с буквой У; - учить составлять из букв разрезной азбуки и читать слова уа, ау. - продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков.
4	<p>Гласные звуки. Звук О. Буква О. Звук М. Буква М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навык подбора слов со звуком О. -различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков; - знакомство с буквой О; -читать знакомые буквы в строчку и в столбик; - упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки. -знакомство с буквой М; -из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком М; -читать слоги и слова по таблицам. -отбирать картинки, в названии которых есть звук М, определять место звука М в этих словах; - самостоятельно подбирать слова со звуком М.

5		<p>Звук С. Буква С. Учимся соединять буквы. Соединяем буквы, читаем слоги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с буквой С; -упражняться с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -учить определять первый и последний звук в словах; - учить отбирать картинки со звуком С; -определять место звука С в словах; -читать по таблице слоги и слова. -учить слиянию букв в один слог (АУ, УА); - учить анализировать прочитанные слоги; учить узнавать на слух сколько звуков (букв) я произнесла(произнес). - продолжать учить соотносить звук и букву; - сопоставлять букву и её графический образ; - развивать навык чтения слогов; - пополнять словарный запас.
6		<p>Звук Х. Буква Х.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать слова со звуком Х, определять место звука Х в словах; - выделять первый и последний звук в данных словах, называть гласные звуки в этих словах; -знакомство с буквой Х; -из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком Х; -читать слоги и слова по таблицам.
7		<p>Звук Х. Буква Х.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить слиянию букв в один слог (ХА, ХО); - учить анализировать прочитанные слоги; - сопоставлять букву и её графический образ; - развивать навык чтения слогов; - пополнять словарный запас.
8	октябрь	<p>Звук Р. Буква Р. Звук Р. Буква Р.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить выделять звук Р в ряду звуков, слогов, слов; - учить отбирать картинки со звуком Р; -определять место звука Р в словах; -знакомство с буквой Р; -упражняться с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова. -четко произносить звук Р; -формировать навык подбора слов со звуком Р; -продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

9		Звук Ш. Буква Ш. Соединяем буквы, читаем слоги.	<ul style="list-style-type: none"> - четко произносить звук Ш; -учить выделять звук Ш в ряду звуков, слогов, слов; -формировать навык подбора слов со звуком Ш; -познакомить с буквой Ш; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -учить отбирать картинки со звуком Ш; -определять место звука Ш в словах; -читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова; -развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, мелкую моторику; -продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ.
10	ноябрь	Гласные звуки. Звук Ы. Буква Ы.	<ul style="list-style-type: none"> - различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков; -четко произносить звук Ы кратко - длительно, тихо - громко; -воспроизводить слоговые ряды; -учить выделять звук Ы в ряду других гласных звуков, слога со звуком Ы в ряду слогов, слов; -формировать навык подбора слов со звуком Ы. -анализировать звуковой ряд из 2, 3, 4 гласных звуков; -познакомить с буквой Ы; -упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки; -читать слоги и слова по таблицам.
11		Звук Л. Буква Л.	<ul style="list-style-type: none"> - четко произносить звук Л; -учить выделять звук Л в ряду звуков, в ряду слогов, слов; -формировать навык подбора слов со звуком Л; продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры; -познакомить с буквой Л; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
12		Читаем слитно!	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить соотносить звук и букву; - сопоставлять букву и её графический образ;

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать навык чтения слогов; - пополнять словарный запас; - чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения.
13	декабрь	<p>Звук Н. Буква Н. Читаем слитно! Читаем предложения с изученными буквами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков; -учить выделять звук Н в ряду звуков, слогов, слов; -самостоятельно подбирать слова со звуком Н; -знакомство с буквой Н; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; - читать слоги и слова по таблицам. - продолжать учить соотносить звук и букву; - сопоставлять букву и её графический образ; - развивать навык чтения слогов; - пополнять словарный запас; - чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения. -продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова; -подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Н; -определять место звука Н в словах (по картинкам); -учить узнавать изученные буквы; -читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы.

14		<p>Звук К. Буква К. Читаем предложения с изученными буквами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подбирать картинки, названия которых начинаются на звук К; -определять место звука К в словах (по картинкам); - читать слоги по таблице слогов; -учить узнавать изученные буквы; -читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы; -знакомство с буквой К; - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ка, ку, ки, ак, ук, ик; -самостоятельно подбирать слова со звуком К. -продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова; -подбирать картинки, названия которых начинаются на звук К; -определять место звука К в словах (по картинкам); -учить узнавать изученные буквы; -читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы.
15		<p>Звук Т. Буква Т.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четко произносить звук Т изолированно и в сочетаниях звуков; -учить определять первый и последний звук в словах; - учить отбирать картинки со звуком Т; -определять место звука Т в словах; -знакомство с буквой Т; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги: та, ту, ти, ат, ут, ит;. -читать по таблице слогов.

16		<p>Гласные звуки. Звук И. Буква И. Читаем предложения с изученными буквами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четко произносить звук И кратко - длительно, тихо - громко; -учить выделять звук И в ряду других гласных звуков, слогов и слов со звуком И в ряду слогов, слов; -формировать навык подбора слов со звуком И; -продолжать формировать навык анализа ряда из 2, 3, 4 гласных звуков; -учить отбирать картинки на звук И; -познакомить с буквой И. -продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова; -подбирать картинки, названия которых начинаются на звук И; -определять место звука И в словах (по картинкам); -учить узнавать изученные буквы; -читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы.
17	январь	<p>Звук П. Буква П. Звук П. Буква П.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков; -учить выделять звук П в ряду звуков, слогов; -учить выделять последний глухой согласный звук; - знакомство с буквой П; -учить анализировать обратные слоги. - продолжать выделять последний согласный в словах, анализировать обратные слоги; -подбирать картинки, названия которых начинаются на звук П; - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ап, уп, ип; па, пу, пи; -закрашивание картинок на определённый звук; -игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение».

18		Звук З. Буква З. Буквы З-С.	<ul style="list-style-type: none"> -учить выделять звук З в ряду звуков, в ряду слогов, слов; -познакомить с буквой З; -формировать навык подбора слов со звуком З; -продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры; -продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; -обогащать словарный запас; -развивать навык чтения слогов; -продолжать формировать навык правильного слогового чтения.
19		Звук Й. Буква Й. Читаем предложения с изученными буквами.	<ul style="list-style-type: none"> - учить отбирать картинки со звуком Й; -определять место звука Й в словах; -знакомство с буквой Й; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; читать по таблице слоги и слова. -разучивание чистоговорок; -закрашивание картинок на определённый звук; -игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение».
20		Звук Г. Буква Г. Буквы Г-К.	<ul style="list-style-type: none"> -учить выделять звук Г в ряду звуков, в слогах, словах; -учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах; -познакомить с буквой Г; - читать слоги и слова по таблицам; -самостоятельно подбирать слова со звуком Г. -продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; -обогащать словарный запас; -развивать навык чтения слогов; -продолжать формировать навык правильного слогового чтения.

21		Звук В. Буква В. Читаем слитно!	<ul style="list-style-type: none"> -учить выделять звук В в ряду звуков, в ряду слогов, слов; определять место звука В в словах; познакомить с буквой В; -формировать навык подбора слов со звуком В; -учить отбирать картинки со звуком В; - знакомство с буквой В; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -большая буква в начале предложения; -читать по таблице слогов и слов. - игра «Чудесный мешочек» (на ощупь угадать букву); - разучивание чистоговорок; - закрашивание картинок на определённый звук; - «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Мама пошла в магазин».
22	февраль	Звук Д. Буква Д. Буквы Д-Т.	<ul style="list-style-type: none"> -учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах; -знакомство с буквой Д; -самостоятельно подбирать слова со звуком Д. -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; читать слоги и слова по таблицам; -большая буква в начале предложения и в именах собственных.
23		Звук Б. Буква Б. Читаем предложения с изученными буквами. Читаем предложения!	<ul style="list-style-type: none"> -подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Б; -определять место звука Б в словах (по картинкам); -знакомство с буквой Б; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -большая буква в начале предложения; -читать слоги и слова по таблицам.

			<ul style="list-style-type: none"> -разучивание чистоговорок; -закрашивание картинок на определённый звук; - игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение» -разучивание чистоговорок; -закрашивание картинок на определённый звук; - игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»; - чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.
24		Звук Ж. Буква Ж. Буквы Ж-З, Ж-Ш.	<ul style="list-style-type: none"> - учить отбирать картинки со звуком Ж; -определять место звука Ж в словах; -знакомство с буквой Ж; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова. -разучивание чистоговорок; -закрашивание картинок на определённый звук; - игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»; - чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.
25	март	Буква Е. Читаем предложения с изученными буквами.	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с буквой Е; -читать обратные и прямые слоги, слова; - чтение предложений из двух-трёх слов; - составлять из букв разрезной азбуки слова. -разучивание чистоговорок; -закрашивание картинок на определённый звук; - игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»; -чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения.
26		Буква Ь. Читаем предложения!	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с буквой Ь; -читать обратные и прямые слоги, слова; -составлять из букв разрезной азбуки слова; -чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения.

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения.
27		Буква Я. Читаем текст! Вопросы по тексту.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с буквой Я; - читать обратные и прямые слоги, слова; - составлять из букв разрезной азбуки слова. - чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения.
28		Буква Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с буквой Ю; - читать обратные и прямые слоги, слова; - составлять из букв разрезной азбуки слова.
29	апрель	Буква Ё. Читаем предложения! Читаем предложения с изученными буквами.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с буквой Ё; - читать обратные и прямые слоги, слова; - составлять из букв разрезной азбуки слова. - чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения. -разучивание чистоговорок; -закрашивание картинок на определённый звук; - игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»; -чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.
30		Звук Ч. Буква Ч.	<ul style="list-style-type: none"> -четко произносить звук Ч; - учить отбирать картинки со звуком Ч; -определять место звука Ч в словах; - знакомство с буквой Ч; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.
31		Читаем предложения с изученными буквами.	<ul style="list-style-type: none"> -разучивание чистоговорок; -закрашивание картинок на определённый звук; - игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»; -чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения.
32		Звук Э. Буква Э.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания о различиях между гласными и согласными звуками;

			<ul style="list-style-type: none"> -четко произносить звук Э; -учить выделять звук Э в ряду звуков, слогов, слов; -формировать навык подбора слов со звуком Э; -продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры; - знакомство с буквой Э; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова.
33		<p>Звук Ц. Буква Ц. Читаем предложения с изученными буквами (Ц-Ч). Читаем предложения с изученными буквами (Ц-С).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить отбирать картинки со звуком Ц; -определять место звука Ц в словах; - знакомство с буквой Ц; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги, слова; -читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова. - чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения. - чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения.
34		Звук Ф. Буква Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать анализировать слоги и слова; -подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Ф; - знакомство с буквой Ф; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -читать слоги и слова по таблицам.
35	май	Звук Щ. Буква Щ. Читаем предложения!	<ul style="list-style-type: none"> -учить отбирать картинки со звуком Щ; -определять место звука Щ в словах; - знакомство с буквой Щ; -упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; -читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова. - чтение предложений из двух-трёх слов; - игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»; -чтение предложений из двух-трёх слов; -учить анализировать прочитанные предложения.

36		<p>Читаем предложения! Буква Ъ. Занятие-игра «Путешествие по Букварю».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение предложений из двух-трёх слов; <ul style="list-style-type: none"> игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин» «Читатели», «Составь предложение»; - чтение предложений из двух-трёх слов; - учить анализировать прочитанные предложения. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки в слогах и словах, по картинкам; - познакомить с буквой Ъ; - читать обратные и прямые слоги, слова; <ul style="list-style-type: none"> продолжать учить сопоставлять букву и ее графический образ; - учить читать слова с данной буквой; - формировать навыки правильного, осознанного чтения; - чтения слогов и слов с изучаемой буквой; - составлять из букв разрезной азбуки слова. - повторить и закрепить пройденный материал. - подвести итог по всему курсу обучения грамоте, познакомить с алфавитом.
----	--	--	---